

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำปาสัก เมืองปากเซ แขวงจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเป็นการ วิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ดังนี้

- ๓ .๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓ .๓ การสร้างเครื่องมือ
- ๓.๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำปาสัก เมืองปากเซ แขวงจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือผู้บริหาร และ อาจารย์ ที่ทำการสอนในมหาวิทยาลัยจำปาสัก จำนวน ๒๔๐ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจะสร้างขึ้นเอง จากแนวคิด ทฤษฎีที่ได้ทบทวนมาแล้ว เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และ ความต้องการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อาจารย์และนักศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการพัฒนาบุคลากร
- ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการพัฒนาบุคลากร

ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ต่อสภาพการบริหารงาน
วิชาการทั้ง ๕ ด้านดังนี้

๑. ด้านหน่วยงานการพัฒนาบุคลากร
- ๒ .ด้านการฝึกอบรม
- ๓ .ด้านการศึกษาดูงาน
๔. ด้านการศึกษาต่อ
๕. ด้านการจัดสัมมนาทางวิชาการ

แบบสอบถามเป็นการให้คะแนน โดยวิธีประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ
ตามวิธีการของ เบสท์และคาร์น คือ

มากที่สุด ให้ ๕ คะแนน

มาก ให้ ๔ คะแนน

ปานกลาง ให้ ๓ คะแนน

น้อย ให้ ๒ คะแนน

น้อยที่สุด ให้ ๑ คะแนน

การแปลความหมายของข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์โดยใช้คะแนนเฉลี่ย เพื่อนำผลที่ได้
ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของระดับ ดังนี้.

๔.๕๐ -๕.๐๐ หมายถึง ระดับมากที่สุด

๓.๕๐-๔.๔๕ หมายถึง ระดับมาก

๒.๕๐- ๓.๔๕ หมายถึง ระดับปานกลาง

๑.๕๐-๒.๔๕ หมายถึง ระดับน้อย

๑.๐๐-๑.๔๕ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

๓.๓ การสร้างเครื่องมือ

๑. ศึกษาตำราบทความ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรแห่งการเรียนรู้แล้วนำ
ผลการศึกษามาสร้างเครื่องมือและขอคำปรึกษาจากกรรมการที่ปรึกษา

๒. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญพร้อมประธารที่ปรึกษา พิจารณา
เพื่อตรวจสอบหรือปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา เพื่อให้แบบสอบถามที่ตรงตาม
เนื้อหาและเหมาะสมของคำถาม

๓. การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (Index of Congruence: IOC) และ

นำมาปรับปรุงตามข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองเก็บ (Try- Out) กับบุคคลที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ ชุด จากนั้นนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของข้อคำถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา(Alpha)ของครอนบาร์ค(Cronbach)

๔. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence: IOC) เลือกข้อคำถามที่ได้ค่าคำนวณ ๐.๖๐-๑.๐๐มาเป็นข้อคำถามแบบอิสระเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง รับข้อเสนอแนะและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

๕. นำแบบคำถามฉบับร่างที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ

๖. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบแล้ว

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. ทำหนังสือเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือไปยังบริหารมหาวิทยาลัยจำปาสักเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ทำหนังสือเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เลขานุการเอกราชทูตศึกษาประจำราชอาณาจักรไทยเพื่อขอความร่วมมือไปยังมหาวิทยาลัยจำปาสัก

๓. ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ โดยใช้เวลาแก่ผู้ตอบแบบสอบถามหนึ่งสัปดาห์ในการตอบแบบถาม

๔. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ๑ สัปดาห์ จากกลุ่มตัวอย่าง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ในการหาค่าต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลเกี่ยวกับสภาพศึกษาการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยจำปาสักโดยนำมาวิเคราะห์หาความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ(Percentage)

๒. ศึกษาสภาพการพัฒนาศูนย์กลาง ของมหาวิทยาลัย จำปาสัก เมืองปากเซแขวงจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. = Standard Deviation) จากมาตรวัดแบบ (Rating Scale) โดยคำตอบแบ่งเป็น ๕ ระดับ กำหนดให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด ให้ ๕ คะแนน

มาก ให้ ๔ คะแนน

ปานกลาง ให้ ๓ คะแนน

น้อย ให้ ๒ คะแนน

น้อยที่สุด ให้ ๑ คะแนน

๓. ศึกษาการเปรียบเทียบสภาพการบริหารบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำปาสักเมืองปากเซ แขวงจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานภาพ โดยหาค่า (t-test) และ (One Way ANOVA) F-test

๔. ศึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัย จำปาสักเมืองปากเซ แขวงจำปาสัก ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ คือ

๑. สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ใช้ในการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และทัศนคติ ของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน ที่ใช้ คือ ความถี่ (Frequency), ร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

๒. สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติและความคาดหวังของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูและนักเรียน สถิติที่ใช้ คือ T-test และ F-test¹¹⁰ ดังนี้

¹¹⁰ ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, (กรุงเทพมหานคร: บิสิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒), หน้า ๑๗๒.

ค่า T-test (Independent Simple T-test)

สูตร
$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_p^2 \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

โดยที่
$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

เมื่อ $\bar{X}_1, \bar{X}_2$ = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑ และ ๒

S_p^2 = ความแปรปรวนรวม

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ ๑ และ ๒

n_1, n_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ ๑ และ ๒

ค่าเฉลี่ย One- Way ANOVA และวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วย Scheffe Analysis

สูตร
$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F = อัตราส่วนความแปรปรวน

MS_b = ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_w = ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม